IL GIARDINO BOTANICO di VILLA DE PONTI
PER LA SCUOLA

COMUNITÀ MONTANA
LARIO ORIENTALE
VALLE SAN MARTINO

ecomuseo Val San Martino

Attività educative a cura della Rete degli Orti Botanici della Lombardia

RETE ORTI BOTANICI LOMBARDIA

Anno scolastico
2018/2019

BENVENUTI AL GIARDINO BOTANICO DI VILLA DE PONTI

Il Giardino Botanico di Villa de Ponti sorge a pochi passi dalla stazione ferroviaria di Calolziocorte, è di proprietà dal 1994 della Comunità Montana e offre la possibilità di una sosta rilassante fra oltre 500 specie arboree e arbustive differenti, autoctone ed esotiche, spontanee e coltivate: un'occasione per scoprire curiosità e aspetti più o meno noti sul Regno delle Piante.

La vegetazione è sviluppata attorno ad un viale con andamento ellittico, è distribuita ad altezze variabili e alternata a tappeti erbosi, rivelando un attento studio ambientale e architettonico che si manifesta attraverso una parete verticale simile a una balza scoscesa, una valletta di conifere che richiama il bosco d'altura, una siepe di carpino bianco a delimitare il parco. Senza dimenticare l'area dedicata alle piante officinali, aromatiche e da frutta, mentre un'aiuola ospita specie mediterranee come il lentisco e la ginestra.

Una storia, quella del Giardino Botanico, che ripercorre le vicende di Villa De Ponti, di gusto eclettico con qualche richiamo al Liberty e realizzati nella metà del '900, su commissione della famiglia di origine milanese, De Ponti. Attualmente nella Villa trova sede il Centro di Documentazione dell'Ecomuseo Val San Martino, anch'esso visitabile.

Carlo Greppi
Presidente Comunità Montana
Lario Orientale Valle San Martino

IL LUOGO DOVE LE PIANTE HANNO UN NOME

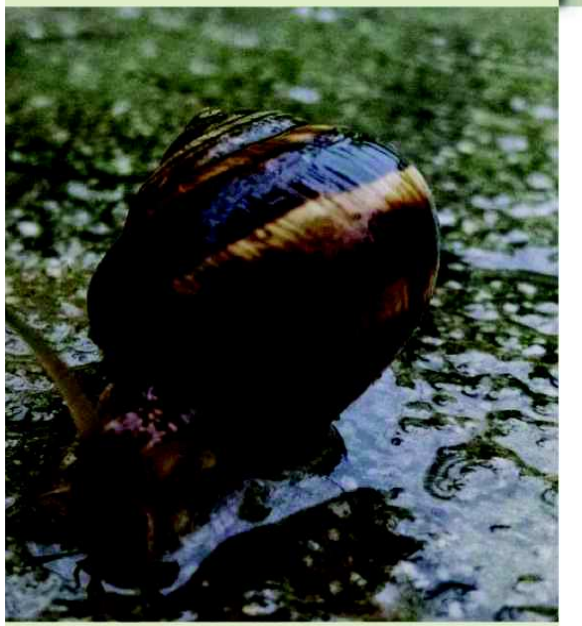
Ci troviamo in un luogo di incontro tra uomini e piante: i primi interessati alle forme, ai colori, alla sistematica, agli utilizzi, al piacere di osservarle e di esserne circondati; le seconde mantenute con artificio in un luogo che altrimenti potrebbe essere un bosco, se lasciato indisturbato, oppure un manufatto.

Qui sono ospitate in un ettaro di superficie mezzo migliaio di specie differenti, autoctone ed esotiche, spontanee e coltivate; alcuni esemplari hanno poche settimane di vita, altri sono secolari ma ognuno ha una storia che rimanda a origini lontane e ad un ciclo di vita che si svolge sotto i nostri occhi. Ci troviamo, quindi, in un museo con collezioni di piante vive, un luogo dove le piante hanno un nome.

Gabriele Rinaldi

Direttore dell'Orto Botanico di Bergamo "Lorenzo Rota"
Responsabile scientifico del Giardino Botanico di Villa de Ponti

OBIETTIVI E METODOLOGIE



Gli Orti botanici sono **enciclopedie viventi**, aule all'aperto, luoghi privilegiati per l'apprendimento e l'esperienza del mondo vegetale.

Gli educatori della Rete degli Orti Botanici della Lombardia propongono attività e percorsi educativi con l'obiettivo di **creare una relazione autentica tra giovani generazioni e natura**.

Prediligiamo un **approccio esperienziale** al patrimonio botanico e scientifico custodito nei nostri Orti, perché siamo fortemente convinti che si impara attraverso il fare. Dedichiamo particolare attenzione alla **interdisciplinarietà** e alla **molteplicità dei linguaggi**.

Le nostre attività educative sono sempre progettate secondo metodologie di **apprendimento attivo**.
Dal 2005, siamo partner del Progetto EST (Educare alla Scienza e alla Tecnologia) promosso da Regione Lombardia e Fondazione Cariplo, per la proposta di una didattica informale e interattiva attraverso il metodo *hands-on.*
Dal 2012 collaboriamo con il MUSE Museo delle Scienze di Trento, partner del progetto europeo INQUIRE per la diffusione dell'insegnamento delle scienze attraverso l'approccio investigativo IBSE (Inquiry Based Science Education).

est
educare alla scienza e alla tecnologia
www.progettoest.it

INQUIRE
www.inquirebotany.org

INDICE

1. PASSEGGIATA BOTANICA - percorso interpretativo in giardino
2. SCIENZIATI IN ERBA - come funzionano le piante
3. L'ANELLO DEI GRANDI ALBERI - storytelling al giardino botanico
4. VIVERE E CONVIVERE NEL GIARDINO - alla scoperta della biodiversità
5. NATURA LUNGOLAGO - ecosistemi e paesaggi tra acqua e terra

PASSEGGIATA BOTANICA

PERCORSO INTERPRETATIVO IN GIARDINO

Una visita guidata interattiva a tema botanico, come non ne avete mai sperimentate. A partire dal diretto coinvolgimento degli studenti, verranno proposti spunti di riflessione sulle caratteristiche di alberi, arbusti, erbacee e di tutti i protagonisti del Giardino botanico.
Un modo coinvolgente per creare relazioni con il mondo naturale e per capire quanto sia importante il rapporto piante-uomo.
Con l'insegnante è possibile concordare il grado di approfondimento e i contenuti coerenti al POF.
Il percorso è calibrato a diversi livelli di approfondimento in base all'età dei partecipanti: approccio sensoriale con sfondo narrativo per i più piccoli, osservazione e rappresentazione per la scuola primaria, indagine e interpretazione per la scuola secondaria.

Destinatari: Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Durata: 1 ora

SCIENZIATI IN ERBA
COME FUNZIONANO LE PIANTE

La fisiologia vegetale per i ragazzi: piccole esperienze per avvicinarli al mondo della sperimentazione indagando fenomeni di cui si parla sui libri di testo ma che è difficile comprendere. Fotosintesi e produzione degli zuccheri, funzione dei pigmenti e dei colori, circuitazione dei liquidi, strutture fiorali e impollinazione, germinazione e trasformazioni.
Il laboratorio è preceduto da una visita del giardino con raccolta di materiale vegetale da utilizzare nelle postazioni dimostrative all'interno dell'aula didattica.

Destinatari: Scuola primaria (classi IV e V), scuola secondaria di I e II grado
Durata: 2 ore (visita al giardino + laboratorio pratico dimostrativo)

L'ANELLO DEI GRANDI ALBERI
STORYTELLING IN GIARDINO

Al Giardino Botanico di Villa de Ponti vivono alcune creature davvero speciali. Sono i grandi alberi disposti ad anello che ci accolgono e ci invitano a passeggiare, ascoltare e raccontare. Ciascuno con le sue peculiarità botaniche. Si apre un mondo di storie di piante, di personaggi famosi, di legni e strumenti musicali, di fate e animali, di sopra e sotto terra…e di una storia condivisa che bambini e bambine sapranno comporre e rappresentare a partire dai materiali vegetali raccolti al cospetto di questi Signori del giardino.

Destinatari: Scuola dell'infanzia e scuola primaria

Durata: 1 ora e mezza

VIVERE E CONVIVERE IN GIARDINO
ALLA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITÀ

Cos'è la biodiversità e perché dovrebbe interessarci?
Un percorso che si snoda tra i vari ambienti del giardino alla ricerca di forme, colori, odori, sapori, veleni per scoprire le strategie che gli organismi vegetali mettono in atto per sopravvivere, adattandosi alle condizioni ambientali e climatiche.
I partecipanti, a gruppi, saranno protagonisti di una rappresentazione creativa delle caratteristiche di alcune specie assegnate.

Destinatari: Scuola primaria (classi IV e V), scuola secondaria di I e II grado
Durata: 2 ore

NATURA LUNGOLAGO

ECOSISTEMI E PAESAGGI TRA ACQUA E TERRA

Passeggiata naturalistica interpretativa dal Convento del Lavello al Giardino Botanico di Villa de Ponti lungo le sponde del lago di Olginate.
Saranno utilizzati diversi strumenti per osservare, esplorare e raccogliere campioni vegetali, con l'obiettivo di scoprire le relazioni tra ambiente naturale e ambiente antropico e la loro evoluzione nel tempo.

Destinatari: Scuola primaria (classi IV e V), scuola secondaria di I e II grado
Durata: 2 ore

PROGETTI A SCUOLA E PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

I Servizi educativi sono a disposizione per concordare **percorsi tematici personalizzati** da effettuare a scuola, come ad esempio progetti di **orticoltura scolastica**, ideati appositamente per venire incontro alle esigenze di spazio (e di tempo) della scuola e personalizzabili in base alla specificità del luogo: contattateci per avere maggiori informazioni.

È inoltre possibile richiedere **corsi di formazione e aggiornamento per i docenti**, con incontri dedicati a metodologie e contenuti specifici.

Alcuni esempi:

METODOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLE SCIENZE: il metodo investigativo IBSE (Inquiry Based Science Education), l'approccio esperienziale *hands-on* nell'apprendimento attivo (vd. Progetto EST, Educare alla Scienza e alla Tecnologia).

IL LABORATORIO DI SCIENZE IN GIARDINO: come trasformare l'orto e il giardino scolastico in un'aula all'aperto per progetti interdisciplinari con le proprie classi.

AGROPAESAGGI E SOSTENIBILITÀ: percorsi di lettura del paesaggio e delle sue trasformazioni, usi del suolo, ecosistemi e agricoltura, agro-bio-diversità e alimentazione.

INFO: segreteria@reteortibotanicilombardia.it